**ОТЧЕТ**

**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

**Акад. Международная академия информатизации, доктора филол. наук, проф.**

**Жаналиной Л.К.**

За 2013 год.

* **Оценка состояния решаемых проблем научно-исследовательской работы**

Продолжается разработка интегративного моделирования языка в двух направлениях. В первом направлении разрабатываются две авторские интегративные модели описания языка Интегративная лингвистика), которые опираются на идею единства языка и речи, а также на идее разграничения двух форм речевой деятельности: коммуникативной и номинативной. В частности, разработаны категория интегративности и типы интегративности, продолжают уточняться границы между номинацией и коммуникацией в зонах их сближения. Второе направление – это разработка языкового сознания на материале русского языка и осуществляется сопоставление русского и казахского языкового сознания, приближающего к естественному языку.

**Актуальность, новизна НИР, неповторяемость научных тематик**.

Разрабатываемые направления интегративной лингвистики представлены в оригинальных научных концепциях, которые вписываются в нарождающуюся новую интегративную (интегральную) парадигму науки в целом и языкознания в частности. Новые модели интегративного описания русского языка на основе анализа обыденного метаязыкового сознания, что отражает одну из основных тенденций развития современного языкознания и реализует ведущие принципы антропоцентризма, интегративности, когнитивизма, функциональности. Разрабатываемые теории отвечают потребностям подготовки филологов по специальностям групп «образование» и «наука», так как, с одной стороны, соответствует доминирующим тенденциям развития языкознания, а с другой - имеет практическую ценность, которая реализуется в тезаурусно-ориентированной технологии обучения.

**Инновационность научных проектов.**

1.Результаты научно-исследовательской работы позволили внести изменения в дисциплинарную структуру языкознания, введя в нее новую дисциплину – интегративную лингвистику, не только отражающую ведущую тенденцию развития науки, но формирование в новой научной парадигмы, в которой в качестве доминирующего принципа действует интегративный принцип.

2. С 2011 года участие в разработке международного научного проекта (РФ, Франция, РК, Словакия) - словаря нового типа «Опыт разноязычного сопоставительного словаря обыденной семантики бионимов» под рук. д.филол. наук., проф Кемеровского госуниверситета Н.Д. Голева (на материале русского, казахского, французского, сербского, китайского языков). Руковожу группой ученых, разрабатывающих казахскую часть словаря. Вся группа входит в) в качестве членов в возглавляемый проф. Н.Д. Голевым Научно-образовательный центр «Обыденная семантика русской терминологической лексики».

Результаты исследования семантики в рамках данного проекта получили отражение в статьях, докладах, а также в разделе коллективной монографии: Обыденное метаязыковое сознание: онтологические и гносеологические аспекты. Ч. IV: коллективная монография / отв. ред. Н. Д. Голев; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2012. – 482 с.

3. Разработан научный проект ( научный руководитель) для участия в вузовском конкурсе научных исследований 2013 г. «Особенности обыденного метаязыкового сознания и его лексикографирование (на материале лингвистической терминологии русского и казахского языков)»

* **Разработка новых технологий.**

1.Дальнейшая разработка авторских тезаурусно-ориентированной и интегративной технологий обучения и их реализация в учебниках и учебных пособиях, а также при чтении лингвистических дисциплин в магистратуре и докторантуре.

2.Разработка нового варианта лингводидактической модели языковой личности, а также интегративного представления языка и их реализация в учебном процессе при чтении лингвистических дисциплин, при разработке учебников и учебных пособий.

3.Разработка методов и приемов обработки и подготовки языкового материала для лексикографирования в словаре нового типа, представляющего обыденное метаязыковое сознание.

* **Участие сотрудников в научных мероприятиях внешних научных организаций.**

1.***Участие*** в качестве автора ***в коллективной монографии*** ***Кемеровского университетов***: 1) Обыденное метаязыковое сознание: онтологические и гносеологические аспекты. Коллективная монография. Часть 4. В печати (публикация в 2012 году). Раздел «когнитивное поле «русский» как фрагмент метаязыкового и элемент национального сознания (глазами алматинца)» ( издано в Кемерово в 2013).

2. ***Рецензент словаря***, выполненного коллективом автором из ***Кемеровского государственного университета***: Словарь обыденных толкований русских слов. Лексика природы. В 2 т. Т. 1. А – М (АБРИКОС – МУРАВЕЙ) (480 слов-стимулов) / Под ред. Н.Д. Голева // Авторы составители Басалаева М.Ю., Воробьева М.Е., Голев Н.Д., Дударева Я.А., Замилова А.В., Ким Л.Г., Кишина Е.В., Кузнецова Т.Ю., Мельник Н.В. – «Издательство Кемеровского университета». - 400 с.

3. ***Рецензент коллективной монографии*** «Сибирская лингвоперсонология: моделирование и типология языковой личности» / Под ред. Н. Д. Голева и Н. Н. Шпильной. – М. \_\_\_ 2013. – 645 с.

4. Вступила в члены Международной организации психолингвистов ISAPL в 2013 г.

5. ***Участие в международных конференциях, проведенных за рубежом (5) и в других научных, образовательных организациях РК (4). Всего 9.***

1. Десятого Международного конгресса ISAPL «Проблемы информационного общества и прикладная психолингвистика», Москва, Российский университет дружбы народов 26 - 29 июня 2013 г.
2. Международный Форум «Чингиз Айтматов и его Иссык-Кульский Форум: диалог культур и сближение цивилизаций», посвященный 85-летию Ч. Айтматова (14-17 ноября 2013)
3. Второй межд. конф. «Русская словесность в России и Казахстане: аспекты интеграции», Барнаул, 19-20 сентября 2013.
4. III Межд.научн.конф. «Когнитивные факторы взаимодействия фразеологии со смежными дисциплинами», (Белгород 19-21 марта 2013 г).
5. IX MEZINÁRODNÍ VĚDECKO - PRAKTICKÁKONFERENCE «MODERNÍ VYMOŽENOSTI VĚDY – 2013» 27 ledna - 05 února 2013.
6. Международная научно-теор. Конф. «Русское языкознание: теория и лингводидактика», посвященная 85-летию проф. Л.А.Шеляховской, КазНПУ им. Абая, 25-27 сентября 2013 г. (пленарный доклад)
7. Межд.научн.-практ.конф. «Полиязычие в контексте межкультурной коммуникации: когнитивно-концептуальные аспекты», КазНПУ им. Абая. 2013. (2 доклада, один в соавторстве).
8. Съезда филологов Республики Казахстан «Основные приоритеты развития филологического образования в РК», Астана, 16-17 мая 2013.
9. «Б.Хасанұлы шығармашылағындағы әлеуметтiк лингвистика мәселелері атты дөңгелек үстел

• **Сотрудничество с научными организациями, вузами,**

Сотрудничество и членство Научно-образовательного центра «Обыденная семантика русской терминологической лексики» Кемеровского государственного университета в рамках протокола о сотрудничестве между Центом и кафедрой филологических специальностей ИМиД КазНПУ им. Абая.

**• Привлечение ППС в качестве экспертов.**

Была членом аккредитационной комиссии по аккредитации ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, организованной НКАОКО (25-27 ноября 2013 г.)

**Повышение научной квалификации**

1. Сертификат о повышении квалификации и прохождении теоретического и практического курса по теме «Основы нарратологии» проф. Гамбургского университета доктора Вольфа Шмида в объеме 45 часов, Гамбургский университет, октябрь 2013
2. Сертификат участника Второй межд. Научн-практ.конф. «Русская словесность в России и Казахстане: аспекты интеграции», Барнаул, 19-20 сентября 2013
3. Сертификат участника выездного семинара повышения квалификации зарубежных преподавателей в объеме 12 часов, 28 сентября МОН РФ, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
4. Сертификат участника Международной научно-теор.конф. «Русское языкознание: теория и лингводидактика», посвященной 85-летию проф. Л.А.Шеляховской, КазНПУ им. Абая, 25-27 сентября 2013 г.
5. Сертификат участника Десятого Международного конгресса ISAPL «Проблемы информационного общества и прикладная психолингвистика», Москва, Российский университет дружбы народов 26 - 29 июня 2013 г.
6. Справка об участии в работе проекта «Русский язык, литература и культурасегодня (Гуманитарный мир современной России)», который проходил на базе Государственного университета им. А.С. Пушкина при поддержке Фонда «Русский мир», 5-7 июня 2013 г.
* **Использование потенциала внешних научных организаций при подготовке дипломных работ студентов, магистерских и докторских диссертаций.**
1. Привлечение ученых из РФ в качестве научных консультантов: доктора филол.н., проф. Кемеровского государственного университета Н.Д. Голева (у докторанта Фот Л. Спец. 6D021300 2 г. обучения), доктора филол.н., проф. Кемеровского государственного университета Н.В. Мельник (у докторанта Ордахановой А. Спец. 6D021300 1 г. обучения).
2. Привлечение ученых из КазНУ им. аль-Фараби для оппонирования магистерских диссертаций: д.филол.н., проф. Сабитова З.К., д.филол.н., проф. Екшембеева Л.В.
* **Внедрение результатов НИР в работы студентов, магистрантов и докторантов**
1. При разработке тематики магистерских, докторских диссертаций.

Жаналина Л.К.

Тематика

магистерских диссертаций

На 2013-2014 уч.г.

Специальность 6М018800

1. Основные принципы тезаурусно-ориентированной технологии обучения русскому языку.

2. Деривационные теории в структуре современной лингвистики.

3. Категория интегративности в современной лингвистике.

4. История развития грамматической мысли в русском языкознании.

5. Морфологические категории имени существительного в грамматике номинации.

Тематика

магистерских диссертаций

Специальность 6М012200

1. Морфологические единицы в конструктивно-семантической функции в предноминативной позиции.

2. Структурные и функциональные особенности аффиксов русского и казахского языков.

2. Критерии выделения идеографического минимума и его структурирование в учебниках русского языка для старших классов.

4. Номинативная парадигма в номинативной системе.

5. Парадигматическое моделирование номинативной системы.

Тематика

магистерских диссертаций

На 2013-2014 уч.г.

Специальность 6М020500

1. Словообразовательные особенности русского языка Казахстана.

2. Система приемов реконструкции словообразовательного потенциала локативных существительных

3. Типы мотивации новообразований в политическом дискурсе Казахстана.

4. Функциональные и структурные особенности вторичных номинаций (на материале литературно-художественных журналов Казахстана).

5. Типы неологизмов и окказионализмов в современной художественной прозе.

Тематика

магистерских диссертаций

На 2013-2014 уч.г.

Специальность 6М021300

1. Типы словообразовательных значений в семантике производных слов в учебных текстах (на материале учебника «Практический курс русского языка»).

2. Отражательный и интерпретативный компоненты восприятия русскоязычной прессы Казахстана в ее экспериментально воспроизведенных текстах (на материале СМИ).

3. Полные и неполные номинативные парадигмы как реализации номинативного потенциала заимствованных слов.

4. Грамматические категории в структуре текстов (на материале рассказов В. Токаревой).

5. Дейксис и анафора как средства референции в нарративе.

6. Когнитивно-номинативные парадигмы новообразований в русском языке Казахстана

7. Тезаурусный принцип представления лексики в учебнике русского языка для 11 классов школ с казахским языком обучения.

* **Авторские свидетельства.** 3 авторских свидетельства на 1 учебник и 2 учебных пособия (Cм.: список публикаций)ю
* **Публикации**

За отчетный период 27 публикаций: 1 коллективная монография, 3 учебника, 8 учебных пособий 2 типовые программы для докторантуры, 1 типовая программа для магистратуры, 9 статей, 1 тезисы.

**Список трудов Жаналиной Л.К. за 2013 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Эволюция парадигматического подхода в языкознании | Печ. | MATERIÁLYIX MEZINÁRODNÍ VĚDECKO - PRAKTICKÁKONFERENCE «MODERNÍ VYMOŽENOSTI VĚDY – 2013» 27 ledna - 05 února 2013 roku, Díl 41, Filologické vědy, Praha, Publishing House «Educati on and Science» s.r.o, 2013http://www.ukrnauka.ru/2013\_SND/2012-02-01\_A4\_tom-41.pdf | 2013 | С. 24-26 |  |  |
| 2 | Фразеология: проблема границ  | Печ. | Когнитивные факторы взаимодействия фразеологии со смежными дисциплинами: сб. Науч. Трудов по итогам III Межд.научн.конф.(Белгород 19-21 марта 2013 г.)/отв.ред. проф. Н.Ф.Алефиренко. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013, - 520 с. | 2013 | С. 57-67 |  |  |
| 3 | Русский язык как компонент трехъязычия | Печ. | Язык и глобализация. Факультет филологии, литературоведения и мировых языков. Кафедра иностранной филологии и общего языкознания 17-18 мая. Сб. Материалов межд.научн.конф. «Язык и глобализация. Межд. Научн-теор.конф. «Ахановские чтения» под эгидой МАПРЯЛ (доклады и сообщения) /науч.ред. Сулейменова Э.Д. – Алматы, 2013, - 177 с. | 2013 |  С. 39-42 |  |  |
| 4 | Учебник как источник духовного и интеллектуального развития | Печ. | Бiлiм. Образование. Научно-педагогический журнал. Специальный выпуск к Республиканскому съезду филологов Казахстана. 16-17 мая 2013. «Основные приоритеты развития филологического образования Казахстана | 2013 | С. 93-101 |  |  |
| *5* | Формирование тезаурусной компетенции при обучении русскому языку как компоненту трехъязычия | Печ. | Сборник докладов Съезда филологов Республики Казахстан «Основные приоритеты развития филологического образования в РК», Астана, 1,41 мг | 2013 | С. 39 - 45 |  |  |
| *6* | Когнитивное поле «русский» как фрагмент метаязыковогои элемент национального сознания (глазами алматинца)Жаналина Л. К.  | печ. | Обыденное метаязыковое сознание: онтологические и гносеологические аспекты. Ч. IV: коллективная монография / отв. ред. Н. Д. Голев; Кеме-ровский государственный университет. – Кемерово, 2012. – 482 с. | 2012 (Опукбликована в 2013) | С. 82-100 |  | Жаналин А. А. |
| 7 | Бионимы как элементы обыденного метаязыкового сознания | Печ. | Полиязычие в контексте межкультурной коммуникации: когнитивно-концептуальные аспекты: Материалы Межд.научн.-практ.конф. КазНПУ им. Абая. - Алматы, 460 с. | 2013 | С.264-267 |  |  Мухатова М. |
| 8 | Разработка языкового сознания с позиций антропоцентрического подхода | Печ. | Полиязычие в контексте межкультурной коммуникации: когнитивно-концептуальные аспекты: Материалы Межд.научн.-практ.конф. КазНПУ им. Абая. - Алматы, 460 с. | 2013 | С.184-190 |  |  |
| 9 | Дуализм в теоретическом и методологическом аспектах разработки значения (пленарный доклад) | Печ. | Труды международной научно-теор. Конф. «Русское языкознание: теория и лингводидактика», посвященной 85-летию проф. Л.А.Шеляховской (25-27 сентября 2013 г.) Профессор Л.А. Шеляховскаяның «Орыс тіл білімі: теория және лингводидактика атты халықаралық ғылыми-ториялық конф. Жинағы. 25-27 қырқүйек, 2013 ж | 2013 | С.22-27 |  |  |
| 10 | Современная теория языкознания. Типовая учебная программа. 6D011800 – русский язык и литература. 3 кредита | Печ. | Типовые учебные программы. Докторантура. Философия и методология педагогики. МОН РК0 Алматы,  | 2013 | С.174-206 |  |  |
| 11 | Теоретико-методологические основы лингвистики.Типовая учебная программа. 6D012200 – русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения. 3 кредита | Печ. | Типовые учебные программы. Докторантура. Философия и методология педагогики. МОН РК Алматы,  | 2013 | С.207-245 |  |  |
| 12 | Актуальные проблемы языкознания. Типовая учебная программа. 6М011800 – русский язык и литература. 2 кредита | Печ. | Типовые учебные программы. Магистратура. Современные проблемы науки и начального образования. | 2013 | С.184-209 |  |  |
| 13 | Русский язык: Учебник для 9 кл.общеобразоват.шк.3-е изд.перераб. | печ. | Алматы, изд. «Мектеп»,  | 2013 | С. 320 | 16,8 /20 п/л | Ахметжанова З.К.,Тажимуратова А.Е., Байгабылова М.Т. |
| 14 | Сборник диктантов: Пособие для 9 классов общеобразовательных школ.- 3-е изд., перераб. | печ. | *Алматы*, Изд. “Мектеп” | 2013 | 120 с. | 6,17п/л | Ахметжанова З.К.,Тажмуратова А.Е. |
| 15 | Русский язык: Методическое руководство. Пособие для учителей 9 классов общеобразовательных щкол.- 3-е изд.перераб.,доп. |  печ. | *Алматы*, Изд. «Мектеп”  | 2013 | 8,45 п/л | 148с. |  |
| 16 | Русский язык. Қазақ тілінде оқитын 12 жылдық мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытындағы 11-сыныбына арналған байқау оқулығы (75%) | печ. | Алматы: изд. «Мектеп» | 2013 | С. 327 | 18,6 п/л | Касымова Р.Т. |
| 17 | Русский язык. Методическое руководство. Пробное пособие для учителей 11 классов общественно-гуманитарного направления кл. 12-летних школ с каз.яз. обучения. | печ. | Алматы: изд. «Мектеп» | 2013 | С. 120 | 6,0 п/л |  |
| 18 | Русский язык: Дидактические материалы. Пробное учеб. пособие для 11 классов общественно- гуманитарного направления кл. 12-летних школ с каз.яз. обучения. (25 %) | Печ. | Алматы: Изд-во «Метеп» | 2013 | 91 с. | 5,5 п/л | Жаналин А.А. (50%). Касымова Р.Т. (25 %)  |
| 19 | Русский язык: Сборник диктантов и изложений. Пробное учеб. пособие для учителей 11 кл. общественно- гуманитарного направления 12-летних школ с каз.яз. обучения. (25 %) | Печ. | Алматы: Изд-во «Метеп» | 2013 | 100 с. | 6,2 п/л | Жаналин А.А. (50%). Касымова Р.Т. (25 %) |
| 20 | Русский язык. Қазақ тілінде оқитын 12 жылдық мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 11-сыныбына арналған байқау оқулығы (75%) | печ. | Алматы: изд. «Мектеп» | 2013 | С. 271 | 15,3 п/л | Касымова Р.Т. |
| 21 | Русский язык. Методическое руководство. Пробное пособие для учителей 11 классов естественно-математического направления кл. 12-летних школ с каз.яз. обучения. | печ. | Алматы: изд. «Мектеп» | 2013 | С. 102 | 4,8 п/л |  |
| 22 | Русский язык: Дидактические материалы. Пробное учеб. пособие для 11 классов естественно-математического направления 12-летних школ с каз.яз. обучения. (25 %) | Печ. | Алматы: Изд-во «Метеп» | 2013 | 79 с. | 5,0 п/л | Жаналин А.А. (50%). Касымова Р.Т. (25 %)  |
| 23 | Русский язык: Сборник диктантов и изложений. Пробное учеб. пособие для учителей 11 кл. естественно-математического направления 12-летних школ с каз.яз. обучения. (25 %) | Печ. | Алматы: Изд-во «Метеп» | 2013 | 101 с. | 6,6 п/л | Жаналин А.А. (50%). Касымова Р.Т. (25 %) |
| 24 | Русский язык и трехъязычие | Печ. | Русская словесность в России и Казахстане: аспекты интеграции. Мат-лы второй межд. Конф. Барнаул, 19-20 сенттября 2013/отв.ред.В.И.Габдуллина, -Барнаул: АлтГПА. – 568 с. | 2013 | С. 10-18 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Значение и знание с интегративных позиций | Печ. | Проблемы информационного общества и прикладная психолингвистика. Материалы X Международного конгресса международного общества по прикладной психолингвистике, Москва, РУДН, 26-28 июня 2013 | 2013 | С.57-58 |  |  |
| 26 | «Мир значений» | Печ. | Исследования по семантике: Межвузовский научный сборник. Выпуск 25.Посвящается юбилею доктора филологических наук, профессора, Заслуженного деятеля науки Республики Башкортостан, Заслуженного работника высшей школы Российской Федерации Рейды Миргалеевны Гайсиной / Отв. ред. В.Р. Тимирханов. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 390 с. | 2013 | С. 120-136 |  |  |
| 27 | Бионимы как элементы обыденного метаязыкового сознания | Печ. | Хабаршы.Вестник.Көп тшлдш бшлшм беру және шетел тілдерді филологиясы. Ғылыми-әдістемелік журнал.Научно-методический журнал, КазНПУ им. Абая, № 1, Алматы | 2013 | С.89-93 |  |  |

Жаналина Л.К.